

CONSEIL D'ECOLE PUYGOUZON
Mardi 3 NOVEMBRE 2015

PRESENTS :

Enseignants :

Mme Biens Hélène	M.Farenc Pierre	Mme Farret Géraldine
M. Delarue Camille	M.Larroque Maxime	M.Aussenac François
Mme Rul Christelle	M.Ibres Sylvain	M.Bruyère Alexandre
Mme Rabaud Chantal	Mme Baillet Sandrine	Mme Triglia Karine
Mme Thomas Florence		

Parents élus :

Mme Mathurin Marie	M. Bertrand Alexandre	Mme De Los Reyes Emmanuelle
Mme Rayssiguier Marjorie	Mme Baron Cécile	Mme Lavigne Brigitte
M. Massip Fabien	Mme Houéry Madhia	Mme Baines Virginie
Mme Lacroix Pradayrol Julie	M. Saint Genez Renaud	

Mairie :

Mme Nouvel Nathalie		
---------------------	--	--

Autres invités :

ALAE représenté par Mme Pascual Magali	Intervenantes anglais : Mmes Camus et Lemaout	Intervenante musique : Mme Combet

EXCUSES :

M. Laurens Stéphane parent délégué	Mme Jolly Martine aide administrative	
---------------------------------------	--	--

Début de séance : 18H15

I) Élections des délégués parents :

Les parents se sont entendus pour élaborer une seule liste non constituée en association (11 titulaires et 1 suppléant).

La participation a été plus importante que l'année dernière (résultats et liste affichés sur le tableau de l'école)

250 votants sur 410 électeurs inscrits.

245 votes pour la liste + 5 votes nuls ou blancs.

Rappel du rôle des parents élus : les parents représentent l'école et non une classe. Ils peuvent intervenir par rapport au règlement intérieur, la sécurité des enfants, le projet d'école... Ils sont en relation avec le directeur et peuvent solliciter le conseil d'école...

Actuellement, le Directeur regrette que dans certains cas, le délégué ne soit pas le premier interlocuteur des autres parents.

Modalités de communication avec les autres parents : un mot rédigé par les parents délégués va être diffusé par le biais du cahier de liaison dans toutes les classes, il est en cours de rédaction. Il est prévu une adresse mail afin que les parents puissent contacter les délégués. Un parent sera référent d'une classe (tableau en cours).

Le Directeur invite également les parents à lancer des actions comme : le café des parents sur des journées comme le 5 novembre «stop harcèlement»...

Parents d'élèves école de puygouzon 2015/2016

Mr Massip Fabien
Mme Houéry Madiha
Mme Lavigne Brigitte
Mr Saint-Genez Renaud
Mr Laurens Stéphane
Mme Rayssiguier Marjorie (représentante de la liste)
Mme Mathurin Marie
Mr Bertrand Alexandre
Mme Noirot-Baines Virginie
Mme De Los Reyes Emmanuelle
Mme Lacroix-Pradayrol Julie
Mme Baron Cécile (suppléante)

II) Bilan de rentrée :

Journées de direction : lundi et mardi (+ 1 mercredi matin sur deux). Rappel : le Directeur doit être sollicité sur ces temps pour assurer dans les meilleures conditions ses fonctions d'enseignant.

Présence de Martine Jolly (aide administrative) : lundi et vendredi. A noter : son contrat a finalement été prolongé de 6 mois sur 3 ans a priori (l'équipe pédagogique est vraiment satisfaite et remercie les parents d'élèves qui ont soutenu cette demande). Info après conseil : ses heures de présence ont diminué de 1 h par semaine.

Côté maternelle (4 classes) :

salle 1 : M.Farenc (enseignement en occitan pour 2 classes bilingues)

30 PS/MS ou 29 MS/GS (car un GS est finalement passé en CP en octobre)

ATSEM = Elodie Rubio

salle 2 : Mme Farret et Mme Thomas les mercredis et vendredis

29 PS/MS (30 à la rentrée mais un départ en septembre)

ATSEM = Marie-Eve Pélissou

salle 3 : Mme Rames (en congé maternité, remplacée par M.Aussenac jusqu'aux vacances de Noël)

22GS/CP

ATSEM = Virginie Rosalie

salle 4 : Mme Biens (enseignement en français pour 2 classes bilingues)

Les mêmes classes que M.Farenc : 30 PS/MS ou 29 MS/GS

ATSEM = Patricia Mansuelle

Organisation entre les enseignants en maternelle pour des regroupements l'après-midi (présentation par les enseignants).

Un gros changement cette année du fait que ce sont les élèves bilingues qui changent de classe et non les enseignants des 2 classes concernées.

Bilan par les enseignants et le directeur : « Le nouveau fonctionnement est très positif, il est fait pour favoriser les enfants qui ont leur repère dans chaque classe...

Concernant les CP présents côté maternelle : le directeur était présent lors de la réunion de rentrée avec les parents de cette classe pour rappeler que l'équipe pédagogique n'avait pas le choix, vu les effectifs, le bilinguisme et les salles disponibles dans l'école...De plus, l'équipe pédagogique s'est arrangée pour en minimiser les conséquences en leur donnant la possibilité de passer les 2 récréations côté élémentaire.

Rappel : cette classe GS/CP côté maternelle existe depuis de nombreuses années.

Mme Triglia « l'ancienne salle 8 manque aux enseignants ».

La mairie connaît la situation et un projet d'agrandissement est à l'étude.

Suite à une question enseignant, réponse de l'ALAE « Tous les espaces sont utilisés par l'équipe de l'ALAE ».

Côté élémentaire (7 classes) :

salle 1 (bilingue) : M. Larroque Maxime

24 au départ puis 25 CP/CE1 début octobre car un GS a eu un passage anticipé et à nouveau 24 depuis le 2 novembre suite à un départ.

salle 3 (enseignement en occitan pour 2 classes bilingues) : M. Ibres Sylvain

29 CM1/CM2 ou 24 CE1/CE2

salle 4 (enseignement en français pour 2 classes bilingues) : Mme Rul Christelle

Les mêmes classes que M. Ibres : 29 CM1/CM2 ou 24 CE1/CE2

salle 5 : M.Bruyère Alexandre (jeudi/vendredi et 1 mercredi sur 2) et M. Delarue Camille (lundi/ mardi et 1 mercredi sur 2)

25 CE2/CM1

salle 6 : Mme Rabaud Chantal

25 CP/CE1

salle 7 : Mme Baillet Sandrine

26 CM1/CM2

salle 8 : Mme Triglia Karine

26 CM1/CM2

A noter : Mme Baillet regroupe tous les CM1 unilingue en histoire le mardi. Ces élèves se retrouvent également en musique.

Total = 289 élèves à ce jour (291 à la rentrée) « effectif stable »

Intervenants dans l'école :

Mme LE MAOULT (lundi et mardi) pour l'anglais cycle 2 et une séance sur 2 pour les CE2 et CM1 de M.Bruyère à cause des 2 mi temps en classe.

Mme CAMUS (jeudi matin et vendredi) pour l'anglais cycle 3 et une séance sur 2 pour les CE2 et CM1 de M.Brüyère. Le jeudi, nous passerons à une journée complète à partir de la rentrée de janvier.

Mme COMBET pour la musique : mardi et jeudi pour toute l'école élémentaire et pour la maternelle en regroupement chorale.

Cette année, il a donc fallu revoir toute l'organisation en anglais. Le jeudi après-midi doit se mettre en place dès la rentrée de janvier avec Mme Camus. L'équipe attend éventuellement une proposition pour le mercredi matin (un étudiant...?).

La Mairie précise que c'est un effort de 50 000 euros par an environ pour avoir ces intervenants. L'équipe pédagogique est très favorable à ces interventions qui permettent d'optimiser le travail dans ces disciplines.

Pôle ressource et projets pour aider les élèves :

Mise à l'avant par le directeur du dossier besoins éducatifs et du tableau de la prise en compte des besoins.

Dossier et tableau disponibles pour les parents.

Pour résumer :

Le projet d'accueil individualisé (**PAI**) concerne les élèves atteints de maladie chronique, d'allergie et d'intolérance alimentaire. Il leur permet de suivre une scolarité normale. Chaque élève titulaire d'un PAI peut ainsi bénéficier de son traitement ou de son régime alimentaire, assurer sa sécurité et pallier les inconvénients liés à son état de santé. Nous avons 3 PAI sur l'école.

Le PPS (Projet Personnel de Scolarité) concerne tous les enfants dont la situation répond à la définition du handicap telle qu'elle est posée dans l'article 2 de la loi de 2005 : « toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives, psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant » et pour lesquels la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées) s'est prononcée sur la situation de handicap. Nous avons 2 PPS sur l'école en cours et un troisième vient d'être validé et va être mis en place rapidement.

Pour notre école, le maître référent est M. Lacombe rattaché au collège Bellevue et désigné par l'Inspecteur d'Académie sous l'autorité duquel il est placé. **A noter** : le maître référent contacte la famille de l'enfant concerné qui doit accepter une aide adaptée chez son enfant pour que la mise en place d'un PPS et donc d'une scolarisation plus appropriée soit possible. Le maître référent accompagne l'élève sur l'ensemble de son parcours de formation. Il intervient dans tous les types d'établissements quel que soit le mode de scolarisation. Il assure la permanence des relations avec l'élève, ses parents ou son représentant légal.

Le **PAP** (Plan d'Accompagnement Personnalisé) permet à tout élève présentant des difficultés scolaires durables en raison d'un trouble des apprentissages de bénéficier d'aménagements et d'adaptations pédagogiques. Réunion prévue le 5 novembre pour les mettre en place.

Le **PPRE** (Programme Personnalisé de Réussite Educative) concerne les élèves qui risquent de ne pas maîtriser certaines connaissances et compétences attendues à la fin d'un cycle d'enseignement. Réunion prévue le 5 novembre également pour en prolonger ou en créer.

Pour information : le conseil des maîtres du 5 novembre pour faire le point sur les élèves et les suivis à apporter, se fera avec la présence de Mme Assié psychologue scolaire.

Les APC (Accompagnement Pédagogique Complémentaire) : **lundi de 16h15 à 17h15, le directeur est détaché des heures d'APC**. Pour la première période ces heures ont ciblé des difficultés dans les apprentissages. Pour la deuxième et troisième période, nous ferons passer tous les élèves autour du vivre ensemble en cycle 1, des droits de l'enfant en

cycle 2 et de l'égalité garçons filles en cycle 3. Ce travail ne commencera qu'en 3ème période pour certaines classes afin de travailler en informatique avec nos nouveaux outils.

Les APC servent également à travailler sur des projets qu'il est difficile d'effectuer sur le temps de classe.

III) Projets :

Commémoration le 10 novembre pour les élèves de cycle3 (présentation par Mme Combet).

Un mot a été distribué aux familles car les enfants du cycle 3 sont sollicités pour venir et chanter au monument aux souvenirs en hors temps scolaire.

Mme Nouvel « Un très beau moment l'an passé et un retour très positif des anciens combattants. Ils ont été très marqués par le salut des enfants en fin de cérémonie. »

Projet couleurs en maternelle (présentation par les enseignants).

Même principe que l'année dernière avec le thème des continents.

Échange d'albums et de travaux entre les différentes classes concernées...

Projet "clou à clou" pour les classes de Mmes Triglia et Baillet (présentation par les enseignantes).

Le projet se fait avec le collège Jean Jaurès : choix de 3 œuvres sur 8 proposées (reçues à partir de janvier).

L'œuvre circule auprès des élèves ; travail avec internet où les élèves pourront faire des articles...

Exposition en mai/juin au « Moulin Albigeois ».

Projet départemental occitan (présentation par les enseignants au deuxième conseil d'école)

2 spectacles FOL pour les élèves de 3 classes maternelle plus la classe de M. Larroque **et 3 séances « école et cinéma »** pour les autres classes. **A noter :** les maternelles ont vu un spectacle hors FOL « Les petits pains » à l'occasion du festival Bol d'air (merci aux organisateurs).

Commission Ecole Collège (présentation par les enseignants de CM2) :

6 octobre : 1er conseil Ecole Collège

4 commissions pour mettre en place des projets sont définies : langue, culture, EPS, sciences, le calendrier est mis en place, les travaux sont produits dans chaque commission.

1ère action = cross de Bellevue (à noter : 2 élèves de Puygouzon ont gagné les courses garçons et filles).

A noter : dans un an, avec la réforme du collège il n'y aura plus d'orientation en EGPA puisque cette 6° n'existera plus (seulement en 5°)

Présentation de la 6ème par Mme Merle (proviseur) et le 30/01/16 portes ouvertes à Bellevue.

Immersion des CM2 une journée en mai/juin (cette année tous les CM2 ne pourront pas y aller ensemble car ils sont trop nombreux).

Piscine : rappel des priorités de notre administration = CM1 et CE1.

1ère période : la classe GS/CP à Taranis tous les mercredis matins + les 2 classes CP/CE1 (les enseignants prennent également les CE1 de la classe CE1/CE2oc) et la classe CM1/CM2oc à Atlantis tous les jeudis matins.

En fin d'année : tous les CM1 et CM2 unilingue auront un stage de 2 semaines à Atlantis comme les MS/GSoc mais à Taranis (comme nous n'avons qu'un stage les PS/MS ne pourront y participer). Ainsi nous pouvons profiter au mieux des créneaux accordés et répondons à la demande institutionnelle concernant les CE1 et CM1.

A noter : tous les CM2 participent, ce qui permettra de faire valider les niveaux avant l'entrée en 6°.

Spectacle de fin d'année civile : un conseil des maîtres aura lieu pour voir sous quelle forme nous allons proposer la chorale...Des cadeaux et un goûter seront offerts par l'AFSP comme l'année dernière.

Fête de fin d'année scolaire et sorties de fin d'année : rien n'est encore arrêté (présentation au prochain conseil d'école).

Projets culturels en lien avec la scène nationale :

- La classe de CM1/CM2oc devrait travailler autour du spectacle « recuerdos » : venue des artistes, échanges en occitan, démonstration musicale...
- Les autres classes avec CM devraient travailler autour du spectacle « l'homme V » qui est à la jonction du sport, de la danse, du théâtre et de la musique. Possibilité de créer un projet culturel urbain avec interventions.

Le conseil des enfants : mis en place l'année dernière

La présentation du conseil et les compte rendus sont sur le site mairie onglet école. Cette année, le 1er a eu lieu fin septembre et un autre est prévu en décembre. Pour la suite, ce sont les élèves qui en feront la demande.

Actions en lien avec le projet d'école :

Fragilité en mathématique : inventer des problèmes (rallye math) pour d'autres classes. Cette année toute l'école à partir du CP participera à ce rallye interne et nous utiliserons certainement des créneaux APC en 4ème période. Les 3 classes avec CM unilingue participeront également au rallye math sans frontière Midi-Pyrénées : Première manche = mardi 24 Novembre 2015 / Deuxième manche = jeudi 21 Janvier 2016 / Troisième manche = mardi 22 Mars 2016 (+ éventuelle finale régionale).

Principaux objectifs du Rallye-Mathématique :

Faire résoudre des problèmes "pour chercher" sur les nombres, la géométrie ou la logique.

Les élèves devront : émettre des hypothèses, faire des choix, contrôler des réponses, argumenter, communiquer leurs démarches, s'organiser pour constituer des équipes et gérer le temps.

Développer la pratique de langues étrangères à l'école et au collège : l'idée en liaison avec le collège est de créer un support (outil) pour faire le lien entre le CM2 et la 6^o ; de plus, ces deux niveaux seront dans le même cycle dès l'année prochaine.

Parcours culturel cycle 3 :

objectif = transmettre le même parcours culturel à tous les élèves. Le cahier par classe pour l'année scolaire est maintenu mais nous avons rajouté cette idée de parcours grâce à la clé USB que tous les élèves de cycle 3 ont. En effet, un tableau chronologique (en lien avec l'histoire) est mis à jour au fur et à mesure du travail pour présenter une œuvre, donner ses impressions...Ce travail prolonge également le travail autour des outils communs et de l'harmonisation des pratiques.

Histoires à 2 cycles : classe de GS/CP unilingue avec la classe CM de Mme Baillet et classe de CP/CE1 avec la classe de CM de Mme Triglia. 1) Production écrite par le cycle 2 / 2) Enrichissement de la syntaxe et du lexique par les CM / 3) Retour en cycle 2 pour les illustrations.

Puygoulière avec un planning sur l'année pour toutes les classes :

Toutes les classes 1 fois/mois sauf si on participe à l'action Voyage lectures. 45 min pour 1 classe divisée en 2 groupes (emprunt avec l'enseignant + atelier animé avec la responsable).

Classes qui participent à un voyage lectures :

3 classes cycle3 = autour du pack explorelivres

1 classe cycle3 = autour du pack lovelivres

1 classe cycle2 = autour du pack contelivres

1 classe cycle1 = autour du pack familialivres

La démarche du voyage-lecture fonctionne quel que soit le nombre de classes et quel que soit le niveau. Cette formule permet aux adultes de ne plus être seulement des distributeurs de livres mais des initiateurs de lecture.

L'axe qui sous-tend le voyage-lecture et assure sa pérennité est le travail en réseau :

- réseau de textes et d'activités autour d'un thème ;

- réseau de lecteurs, jeunes et adultes.

Ce travail se termine par une production scénique en lien avec les arts visuels.

1er objectif = développer le plaisir de lire en créant un lien école/familles (ils peuvent emprunter des livres du réseau même si ils ne sont pas adhérents de la bibliothèque).

Intégration des nouveaux programmes pour la maternelle depuis cette rentrée (présentation par Mme Farret) :

Le 26 mars 2015 : B.O applicable dès la rentrée 2015.

Grande Section incluse dans le cycle 1.

Présentation des axes (ils seront sur le site Mairie onglet école)

Nouvelle forme d'évaluation et de suivi avec la mise en place d'un « cahier de réussites ».

Nouvelle approche, nouveau vocabulaire, avec une structuration plus cohérente pour l'enfant.

Enseignement Moral et Civique en élémentaire depuis cette rentrée également (qui remplace l'instruction civique et morale). Il doit transmettre un socle de valeurs communes : la dignité, la liberté, l'égalité, la solidarité, la laïcité, l'esprit de justice, le respect de la personne, l'égalité entre les femmes et les hommes, la tolérance et l'absence de toute forme de discrimination. Il doit développer le sens moral et l'esprit critique et permettre à l'élève d'apprendre à adopter un comportement réfléchi. Il prépare à l'exercice de la citoyenneté et sensibilise à la responsabilité individuelle et collective.

La charte de la laïcité est affichée et il est demandé aux enseignants de s'assurer que les parents acceptent cette charte. Différentes modalités suivant les classes...

IV) Règlement intérieur :

Il a été voté sans modification à l'unanimité.

V) USEP :

L'école regrette que les parents (qui sont souvent porteurs de questions) ne soient pas venus lors de l'assemblée générale du 22 septembre.

Le dossier complet se trouve sur le site de la mairie à l'onglet « école ». A noter : cette année, la Mairie prend la licence pour M. Gomez Ghislain. Une mère d'élève (Mme Cayzac) a également fait cette démarche. Grâce à eux nos participations au hors temps scolaire pourront s'amplifier. Des heures sont à déterminer avec la Mairie concernant M. Gomez pour 2016.

Participation volontaire des familles cette année = 3 100 euros ce qui correspond à environ 75% de participation (200 euros de plus que l'année dernière). **Nous remercions les parents** car cette participation va permettre de soutenir certains de nos projets... Comme il a été dit lors de l'assemblée générale, la totalité de cet argent (avec les bénéfiques photos) sera engagée sur nos actions.

Rappel : un chèque de 1 400 euros a déjà été effectué auprès de l'USEP81 pour que toute l'école soit licenciée et ainsi faire participer nos classes aux rencontres de secteur. La maternelle a déjà commencé avec la rando contée et les autres suivront rapidement à commencer par la course en gares (défi endurance à 2)...

Rencontres sur temps scolaire qui finalisent un apprentissage en motricité et en EPS :

Maternelle : rando contée + jeux d'opposition + mini olympiades

Cycle 2 : course en gares + joueur but + jeux aquatiques + triathlon

Cycle 3 : golf + Taekwondo + course d'orientation + jeux aquatiques + triathlon

Rencontres sportives USEP hors temps scolaire (le sport autrement et en dehors du cadre habituel).

L'après-midi du mercredi 16 septembre 34 élèves de l'école ont participé à la fête du sport scolaire (multi-activités) à Carlus.

Le mercredi 14 octobre, 23 élèves ont participé au cross à Aiguelèze. A noter : le Directeur s'est expliqué avec le transporteur car les 2 problèmes consécutifs de retard sont inadmissibles.

Prochain rendez-vous le mercredi 2 décembre pour le tennis de table.

Rencontres organisées en interne : une course en gares (défi d'endurance par 2) sera organisée le vendredi 27 novembre du CP (+ les 8GS de la classe) au CM2 (matin) par la classe de M.Bruyère.

Participation à un concours départemental, régional, national voire mondial comme avec USEP Monde qui aura lieu le jeudi 26 et vendredi 27 novembre 2015. M.Bruyère devrait participer avec sa classe (à voir car les dates sont très proches). Les écoles qui ont une association jouent en ligne avec d'autres école autour de 8 thèmes (jeux traditionnels, grands sportifs, histoire, géographie, spécialités culinaires...)

A noter : M.Brüyère fait les démarches pour proposer une vente de tee-shirt avec le logo couleur USEP Puygouzon dans le dos.

V) Divers :

Exercices incendie : le mercredi 14 octobre en maternelle et le lundi 2 novembre en élémentaire. RAS pour la maternelle ; en élémentaire : il faut penser à communiquer avec les classes en EPS (stade et gymnase) + changement de place de la clé pour déclencher l'alerte + faire le lien quand une classe est partagée avec un intervenant.

Pour le **PPMS** (Plan particulier de mise en sécurité) : un exercice se fera début décembre.

Rappel : le classeur PPMS est consultable et peut être demandé par un parent auprès du Directeur.

Photos : elles ont eu lieu le lundi 12 octobre. Les pochettes sont arrivées et il faudra faire les recommandes avant le 20 novembre. Nous nous sommes entendus avec le photographe pour proposer les mêmes prix que l'année dernière. La pochette sera un peu différente avec plus de photos et les objets en recommande seront plus nombreux. **Attention** : tous les coupons (individuels et fratries) doivent être complétés correctement pour éviter toutes difficultés.

Matériel informatique :

- La Mairie a acheté 5 ordinateurs portables et 5 tablettes de plus. Le 9 novembre l'école a sollicité une animation auprès de l'animateur informatique de l'Education Nationale (cycles 2 et 3) pour optimiser les pratiques, utiliser les tablettes...L'école numérique de travail sera également abordée.
- Questionnement autour d'une installation qui gère le flux entrant : pas de virus, de malware... avec un service de maintenance indispensable. Lors de l'animation nous aborderons également les proxis...Une enseignante soulève également le problème de la maintenance qui est primordiale pour pouvoir travailler dans ce domaine.
- Concernant le Directeur, la priorité reste la connexion et la sécurité du système + la maintenance + à terme le TBI dans toutes les classes de l'élémentaire.
- La Mairie doit placer le projecteur...dans la bibliothèque de la maternelle pour créer un nouvel espace de travail. Du retard a été pris à cause des absences maladie chez les agents.

Aménagement de la cour maternelle : (retour des enseignants sur les premières impressions suite à la demande de l'architecte et de la mairie)

Mme Farret « Nous avons avec cette nouvelle cour, des espaces dégagés qui nous permettent une meilleure surveillance et certains dangers ont été supprimés dans l'intérêt des élèves. Le revêtement en gazon synthétique permet de nouveaux jeux et évite les désagréments en cas de mauvais temps comme les chaussures boueuses. A l'heure actuelle nous trouvons ces changements très favorables dans l'intérêt de tous. »

Protection autour des poteaux du préau et angles du petit muret abordés.

Stationnement aux abords de l'école (interventions des parents et de la Mairie).

La mairie et les délégués se rencontreront pour sensibiliser l'ensemble des parents.

Carte d'orientation stade et ses environs : demande du directeur auprès de la mairie pour savoir si ils veulent bien faire une carte par le comité d'orientation qui pourrait servir pour l'école mais également pour toutes les autres associations de la commune et ce afin d'organiser des activités ludiques ou une course d'orientation.

Questions des parents :

Jour de la rentrée scolaire : prévoir les PS le matin à 9H30 au lieu de 9H00 pour les parents qui ont des enfants en maternelle et élémentaire : ce sera fait. Concernant la ½ journée pour les PS le matin et les MS/GS l'après-midi : cette organisation est très adaptée pour les PS et il faudra bien communiquer cette organisation avec les parents, la mairie...pour que les familles puissent s'organiser car l'ALAE ne peut être sollicitée sur ce temps.

La scolarisation des enfants déjà présents dans l'école et qui sont hors commune : un enfant ne peut être radié si les parents désirent le laisser sur l'école...Concernant un cas dans l'école : la Mairie fait savoir qu'il y avait un accord moral pour que l'inscription soit provisoire en attendant la création de l'école sur leur commune. Cette famille a donc été destinataire d'un courrier demandant de l'inscrire dans l'école de leur commune. La Mairie reconnaît que le courrier était maladroit et confirme qu'il n'y a pas de problème concernant la continuité de la scolarité de cet enfant dans notre école mais soulève tout de même le problème pour les communes qui peuvent se retrouver en difficulté d'effectif si les enfants ne sont pas dans l'école de rattachement.

La sortie de l'école maternelle : l'organisation actuelle semble très adaptée et le Directeur invite les parents à le rencontrer pour toute demande particulière.

Fin de séance : 20H40

émargement dans le classeur de direction

Président et Rédacteur Alexandre Bruyère	Secrétaire enseignante Géraldine Farret	Secrétaire Parent Marie Mathurin