

Réunion du 11/09/17 enseignants/parents 18H15-20H00
Classe CM1 (Mme Millet – Mr Bruyère)

Mot du directeur concernant la note de rentrée école 2017/2018 : voir fiche affichée au tableau de l'école et sur le site mairie.

Présentation classe (22 CM1 pour 9 filles et 13 garçons).

Présentation des emplois du temps (choix, intervenants...) et de méthodes de travail. EPS = attention tenue de sport obligatoire. Ils sont sur le site mairie à docs classe.

Supports de la classe :

- **cahier de liaison** : toujours le regarder et le signer. L'enfant doit le poser en arrivant le matin si vous avez écrit un mot (lui rappeler le matin)
- **cahier du jour** : écriture du programme tous les jours + exercices français et/ou mathématiques (le travail déjà fait en classe ou les aides doivent permettre de les faire). Nous le rendrons tous les vendredis voire plus quand c'est nécessaire (dans la marge : à corriger, à refaire, à revoir) = possibilité pour l'enfant d'étudier les phrases du jour mais aussi de parler de ses journées à la maison car de nombreux travaux n'ont pas de traces + faire sa correction sur le **cahier du soir** ou refaire l'exercice si c'est indiqué dans la marge. A revoir ne veut pas dire à refaire. **Rituels** pour bien commencer la journée et avoir des repères (lundi = dictée + Mardi-Mercredi-Jeudi = phrase(s) du jour + Vendredi = autodictée (à apprendre par cœur + principe de l'avancée avec le surligneur) et mots de l'échelle Dubois-Buyse (connaître le sens + savoir écrire mais pas à mémoriser car ils sont dictés + principe de l'avancée avec surligneur)...D'autres rituels se mettront en place comme en calcul mental. Pour les autodictées et le vocabulaire chacun avance à son rythme.
- **Cahier de texte** : noter les devoirs à 14H en général (ils sont écrits sur le tableau blanc pour les récupérer si absent. Nous ne vérifierons pas les devoirs notés sauf de temps en temps pour mettre la pression à un élève si nécessaire. Les devoirs sont ritualisés (dictée, vocabulaire...) et écrits bien en avance ce qui permet de les gérer plus facilement. Objectifs : vocabulaire, orthographe, leçons, poésie...pour créer du lien école-maison et avoir des « piqûres de rappel » mais l'enfant ne doit pas y passer beaucoup de temps (surtout le soir).
- **Cahier du soir** : correction du cahier du jour + écrire les phrases du jour afin de s'entraîner + un petit exercice parfois (pas d'aspect obligatoire mais...). Il est possible d'y faire un travail personnel lié aux apprentissages en cours. Le maître le regarde régulièrement (Vu) mais ne fait pas de corrections individuelles.
- **Porte-vues** : travail en cours + leçons hors français/maths + aides/outils (feuille comportement + mots + autodictées). Si des fiches exercices s'y trouvent c'est parce qu'il y a du retard en classe par rapport aux autres élèves et il faudrait le rattraper à la maison. A la fin dès le début d'année vous trouverez les mots Dubois Buyse et les autodictées de l'année.
- **Chemise cartonnée (1 par enseignant)** = autonomie en cours (à finir quand on termine avant en classe, à la maison si on veut). Quand il est terminé : l'élève le met dans le casier pour être vu et validé (correction partielle pour voir si l'essentiel est compris), le fait signer et le range dans son **classeur**. Si il n'a pas été validé, l'élève verra le maître pour une remédiation...
- **Cahiers d'aides en français et maths** = leçons faciles d'accès : 1 seul cahier avec 2 onglets en français (Mme Millet = grammaire/orthographe + M.Bruyère = conjugaison/vocabulaire/orthographe) et 2 onglets en mathématiques (géométrie/mesures + calculs/numération/problèmes)
- **Cahier de poésie de cycle**: l'enfant avance à sa convenance mais avec une exigence forte / le maître vérifie un travail régulier (choix des poésies). Principe des groupes A B C

- et D qui s'étend sur l'évaluation en général.
- Les évaluations seront toujours signées et classées par les élèves en classes.
 - **Cahier PEACC** = regroupement de travaux artistiques, culturels et citoyens.
 - **Classeur rouge cycle** = 1/ Travail avec Mme Millet + 2/ Travail avec Mr Bruyère + 3/travail en autonomie (souvent signé) + 4/évaluations signées
 - **Classeur vert ou noir cycle** = sciences, techno, histoire, géographie, (leçons sur tout le cycle)
 - **Cahier d'expérience en sciences** : traces individuelles de l'élève (pas de correction...) = ce que je cherche-ce que je pense – ce que je fais – ce que j'observe – ce que je retiens. Il y aura également un bilan classe collectif au propre. Au fil de la séquence des éléments seront validés et mis en leçons (+ docs de références) donc placés dans le porte-vues pour être appris à la maison : évaluation...Par la suite les fiches de la séquence seront placées dans un transparent pour les mettre dans le classeur de cycle.
 - **Clé USB CM1** = parcours culturel mais sur le cycle + B2i en informatique + exercices occasionnels. Des éléments de référence se trouveront sur le site de la mairie onglet école. Une demande est faite par les enseignants pour savoir qui peut faire de petits travaux à la maison sur un ordinateur pour essayer de dégager un peu plus de temps pour ce qui ne peuvent pas.
 - **Cahier de brouillon**

Classe sport citoyen du 10 au 13 octobre (3 nuitées) à Razisse : présentation du planning...(il sera mis sur le site mairie onglet école).

ATTENTION : 2 accompagnateurs nécessaires mais à ce jour 1 seul s'est proposé (l'idéal serait une mère pour faciliter la gestion des chambres...) : ils seront vus par les enseignants en amont car fortement impliqués dans l'encadrement + mise en œuvre de deux travaux préparés par les enseignants autour du développement durable. Cette sortie est inscrite au projet d'école et fait partie du parcours santé et citoyen. Merci à la Mairie, à l'USEP Puygouzon et à l'AFSP qui permettent de pérenniser cette action.

Si un parent ne peut venir que 2 jours ou si un parent d'une autre classe peut proposer son aide : contacter le Directeur.

Matériel : réserve en classe mais pensez à avoir des réserves (stylos, gomme...) car un enfant qui n'a pas son matériel dérange la classe...

Stylos effaçables possibles car on se rend compte que les élèves fournissent souvent un travail propre mais il faut au moins un bleu non effaçable pour certains travaux et les évaluations.

Ardoise et feutres (en prévoir un certain nombre pour l'année).

Anniversaires : 1 jour pour fêter tous les anniversaires d'une période (soit le dernier mardi soit le dernier vendredi)

Présentation **APC** de la classe : le lundi de 16H15 à 17H15. Une fiche vous sera transmise si votre enfant est proposé. Elle devra être acceptée et signée par les parents car ce n'est pas obligatoire.

Point sur les fiches renseignements, cotisations USEP, attestations...à retourner le plus rapidement possible.

Les enseignants