

**Réunion du 15/09/2016 enseignants/parents 18H30-20H30**  
**Classe CE2/CM1 (Mme Bodinier – Mr Bruyère)**

**Mot du directeur**

**Présentation classe (29 dont 9CE2 et 20CM1 pour 14 filles et 15 garçons). Groupes très hétérogènes et 1 présence d'AESH pour aider un élève.**

**Présentation des emplois du temps (choix, intervenants...). EPS = attention tenue.**

**Présentation par les enseignants de ses disciplines et méthodes. Changements avec les nouveaux programmes**

**Supports de la classe :**

- **cahier de liaison** : toujours le regarder et le signer.
- **cahier du jour** : écriture du programme tous les jours + exercices français ou mathématiques (le travail déjà fait en classe ou les aides doivent permettre de les faire). Nous le rendrons tous les vendredis voire plus quand c'est possible = possibilité pour l'enfant d'étudier les phrases du jour mais aussi de parler de ses journées à la maison car de nombreux travaux n'ont pas de traces + faire sa correction sur le **cahier du soir** ou refaire l'exercice si c'est indiqué dans la marge. A revoir ne veut pas dire à refaire. **Rituels** pour bien commencer la journée et avoir des repères (lundi = dictée + Mardi-Mercredi-Jeudi = phrase(s) du jour + Vendredi = autodictée (à apprendre par cœur + principe de l'avancée avec le surligneur) et mots de l'échelle Dubois-Buyse (à savoir écrire mais pas à mémoriser car dictés + principe de l'avancée avec surligneur)...D'autres rituels se mettront en place comme en calcul mental.
- **Cahier de texte** : noter les devoirs à 14H en général (ils sont écrits sur le tableau blanc pour les récupérer si absent + cahier de texte repère en classe pour les CM1. Nous ne vérifierons pas les devoirs notés sauf de temps en temps pour mettre la pression. Les devoirs sont ritualisés (dictée, vocabulaire...) et écrits bien en avance ce qui permet de les gérer plus facilement. Objectifs : orthographe, leçons, poésie...pour créer du lien école-maison et avoir des « piqûres de rappel » mais l'enfant ne doit pas y passer beaucoup de temps (surtout le soir).
- **Cahier du soir** : correction du cahier du jour donc + écrire les phrases du jour + un petit exercice parfois (pas d'aspect obligatoire mais...). Il est possible d'y faire un travail personnel lié aux apprentissages en cours. Le maître le regarde régulièrement (Vu) mais ne fait pas de corrections individuelles.
- **Porte-vues** : travail en cours + leçons hors français/maths + aides/outils (feuille comportement + mots + autodictées). Si des fiches exercices s'y trouvent c'est parce qu'il y a du retard en classe par rapport aux autres élèves et il faut le rattraper à la maison.
- **Chemise cartonnée (1 par enseignant)** = autonomie en cours (à finir quand on termine avant en classe, à la maison si on veut). Quand il est terminé : l'élève le met dans le casier pour être vu et validé (correction partielle pour voir si l'essentiel est compris), le fait signer et le range dans son **classeur**.
- **Cahiers d'aides en français et maths** = leçons faciles d'accès : 1 seul cahier avec 2 onglets français et 2 math
- **Cahier de poésie de cycle**: l'enfant avance à sa convenance mais avec une exigence forte / le maître vérifie un travail régulier (choix des poésies). Principe des groupes A B C et D qui s'étend sur l'évaluation en général
- Les évaluations seront toujours signées et classées par les élèves en classes.
- **Cahier PEAC** : présentation Bénédicte = regroupement de travaux artistiques, culturels et citoyens.
- **Classeur rouge cycle** = 1/Mme Bodinier + 2/Mr Bruyère + 3/travail en autonomie (parfois signé) + 4/évaluations signées
- **Classeur vert cycle**= sciences (découverte du monde), techno, histoire, géographie, (leçons sur tout le cycle)

- **Cahier d'expérience en sciences** : traces individuelles de l'élève (pas de correction...) = ce que je cherche-ce que je pense – ce que je fais – ce que j'observe – ce que je retiens. Il y aura également un bilan classe collectif au propre.
- **Clé USB CM1** = parcours culturel mais sur le cycle + B2i + exercices occasionnels
- **<http://monb2i.fr/>**

Quand il fait un test, il obtient un code qu'il devra reporter sur sa fiche

- **Cahier de brouillon**
- **Présentation des manuels et fichier CE2**

Piscine pour les CM1 à priori : stage 2 semaines en fin d'année (agrément). Un mot donnera des précisions ultérieurement.

### **Sorties :**

Ecole et cinéma présentation

Rencontres USEP : présentation du calendrier (secteur albi)

Besoin d'accompagnateurs

**Matériel** : réserve en classe mais pensez à avoir des réserves (colle, crayon...) car un enfant qui n'a pas son matériel dérange la classe...

Stylos effaçables possibles car on se rend compte que les élèves fournissent souvent un travail propre mais il faut au moins un bleu non effaçable pour certains travaux et les évaluations.

Ardoise et feutres (en prévoir un certain nombre pour l'année).

Goûters : principe du dernier jour = 1 jour pour fêter tous les anniversaires d'une période (soit le dernier mardi soit le dernier vendredi)

Présentation APC de la classe

Point sur les fiches renseignements, cotisations USEP, attestations