

Réunion du 16/09/20 Classe CE2/CM1 (Mme Balocco - Mr Bruyère) 18H30-19H45
enseignants/parents CM1 pour la classe à Razisse 19H50-20H10

Mot du directeur concernant la rentrée école : voir fiche affichée au tableau de l'école et sur le site mairie.

Présentation classe (23 CM1/CE2 « 10CM1 et 13CE2 » pour 10 filles et 13 garçons).

**Présentation des emplois du temps (choix, intervenants...) et des méthodes de travail. EPS = attention tenue de sport obligatoire : le lundi et le jeudi
Ils seront sur le site mairie à docs classe.**

Supports de la classe :

Tétraèdre de l'humeur et de son ressenti face au travail

Rituels pour bien commencer la journée et avoir des repères (lundi = dictée + Mardi-Jeudi-vendredi = phrase(s) du jour + Jeudi = mots Dubois Buyse (DB : connaître le sens + savoir écrire mais pas à mémoriser car ils sont dictés + principe de l'avancée avec surligneur) + Vendredi = autodictée (à apprendre par cœur + principe de l'avancée avec le surligneur)

D'autres rituels se mettront en place comme en calcul mental :

Notre classe utilisera cette année un outil numérique ludique autour du calcul mental : les jeux Mathador. Ces jeux se jouent seul ou à plusieurs et permettent de travailler de nombreuses compétences en calcul mental. Nous participerons également à un concours national Mathador tout au long de l'année scolaire.

Les jeux Mathador se pratiquent sur ordinateur (sur le site www.mathador.fr), sur tablette ou sur téléphone (applications Apple et Android à télécharger gratuitement).

L'accès à ces services nécessite la création d'un compte personnel pour votre enfant, qui recevra un identifiant et un mot de passe lui permettant de jouer à l'école mais aussi, s'il le souhaite, à la maison.

Pour cela, nous vous ferons parvenir une autorisation pour inscrire votre enfant sur le site de mathador. Les données sont protégées.

Tout ce travail respecte le rythme des élèves...

Cahier de liaison : toujours le regarder et le signer. L'enfant doit le poser en arrivant le matin si vous avez écrit un mot (lui rappeler le matin) et les parents doivent regarder tous les soirs si rien n'a été ajouté.

Cahier du jour : écriture du programme tous les jours + exercices de français et/ou mathématiques (le travail déjà fait en classe ou les aides doivent permettre de les faire). Le bleu est en travail autonome s'il bénéficie d'une aide il le fera en noir ou l'enseignant écrira avec aide dans la marge.

Nous le rendrons tous les vendredis et il devra être signé dans la marge du dernier exercice.

Possibilité pour l'enfant de parler de ses journées à la maison car de nombreux travaux n'ont pas de traces à ramener à la maison.

A corriger = crayon à papier sur le cahier pendant un temps de classe ou à la maison si il n'a pas eu le temps d'y revenir ce qui ne doit pas être le cas.

A refaire = recommencer sur le **cahier du soir** car le travail n'a pas été suffisant.
A revoir ne veut pas dire à refaire mais il faut soutenir cette compétence.

Agenda : ils notent les devoirs à 14H en général (ils sont écrits sur le tableau blanc pour les récupérer si absent. Nous ne vérifierons pas les devoirs notés sauf pour certains élèves et de temps en temps pour mettre la pression à un élève si nécessaire. Les devoirs sont ritualisés (dictée, vocabulaire...) et écrits bien en avance ce qui permet de les gérer plus facilement. Objectifs : vocabulaire, orthographe, leçons, poésie, lecture...pour créer du lien école-maison et avoir des « piqûres de rappel » mais l'enfant ne doit pas y passer beaucoup de temps (surtout le soir). Il est important de s'intéresser à la vie de votre enfant au sein de l'école. Lui poser des questions sur ce qu'il a découvert, appris.

A noter : les devoirs sont notés sur le tableau blanc de la classe pour qu'un élève absent puisse les récupérer.

Cahier du soir : Ex à refaire du cahier du jour + écriture des phrases du jour à l'envers du cahier afin de les revoir le soir à la maison.

+ un petit exercice parfois (pas d'aspect obligatoire mais...). Il est possible d'y faire un travail personnel lié aux apprentissages en cours. L'enseignant le regarde régulièrement (Vu) mais ne fait pas de corrections individuelles.

Cahiers d'aides en français et maths = leçons faciles d'accès ou fiche de suivi : 1 seul cahier avec 2 onglets en français et 2 en math. Vous y trouverez des leçons en français et en mathématique, des outils méthodologiques pour écrire et lire un texte par exemple)

Cahier artistique, culturel (dont les poésies sauf pour les CM1 qui ont celui de l'année dernière) et moral (à l'envers) car tout est lié. Enjeux prioritaires = Exprimer son ressenti, construire son identité, développer l'expression

Commun aux deux enseignants : c'est un cahier personnel (pas de correction) pour être libre, s'exprimer, mieux comprendre le monde...

Poésie : l'enfant avance à sa convenance mais avec une exigence forte / le maître vérifie un travail régulier (choix des poésies). Principe des groupes A B C + possibilité d'imprimer ou de copier des poésies à la maison.

Cahier scientifique (CM1) / découverte du monde (CE2) : Il relate les activités scientifiques pratiquées en classe sous forme d'écrits personnels et d'écrits collectifs.

Stylo noir = partie personnelle, l'élève explicite ce qu'il pense, écrit ce qu'il a compris et non ce qu'il est censé avoir compris, il dessine ce qu'il a vu et non ce qu'il est censé avoir vu. Il écrit toujours avec ses mots à lui et il utilise ses propres codes (pas de correction mais le maître tiendra un suivi important qui participera à l'évaluation finale). Il peut écrire avec des fautes d'orthographe et ensuite revenir sur ses écrits pour les corriger.

Avant une expérimentation, il écrit ses prévisions en essayant de justifier ses choix...

Stylo bleu : travail collaboratif avec ses pairs, avec des aides du maître...

A la fin on écrit une trace propre avec le **vocabulaire scientifique bien orthographié** dans un cadre ou photocopie du maître.

Porte-vue avec Mme Balocco pour l'histoire et la géographie (CM1) / Questionner le monde en CE2 : Les écrits de travail et de recherches documentaires seront compilés dans le porte-vue et classés en fonction des thématiques abordées au cours de l'année.

Cahier d'essais : comme son nom l'indique c'est un brouillon et peut également servir pour des exercices d'automatisation, de production d'écrits.

Porte-vues : travail en retard (fiches) et il faudrait le rattraper à la maison + leçons hors français/maths + aides/outils (feuille comportement + mots DB + autodictées). A la fin dès le début d'année vous trouverez les mots Dubois Buyse et les autodictées de l'année. 1 pour Mme Balocco et 1 pour M. Bruyère.

Chemise cartonnée (1 par enseignant) = travail en cours (à finir quand on termine avant en classe, à la maison si on veut). Quand il est terminé : l'élève le met dans le casier pour être vu et validé (correction partielle pour voir si l'essentiel est acquis), le fait signer par la famille et le range dans son classeur. S'il n'a pas été validé, l'élève verra l'enseignant pour une remédiation...

Classeur pour ranger le travail en autonomie et les évaluations toujours signées

Matériel : réserve en classe mais pensez à avoir des réserves (stylos, gomme...) car un enfant qui n'a pas son matériel dérange la classe...

Stylos effaçables possibles car on se rend compte que les élèves fournissent souvent un travail propre mais il faut au moins un bleu non effaçable pour certains travaux et les évaluations. Ardoise et feutres (en prévoir un certain nombre pour l'année).

Anniversaires : 1 jour pour fêter tous les anniversaires d'une période (soit le dernier mardi soit le dernier vendredi)

Présentation **APC** de la classe : le lundi de 16H30 à 17H30. Une fiche vous sera transmise si votre enfant est proposé. Elle devra être acceptée et signée par les parents car ce n'est pas obligatoire.

Dates à retenir :

- rencontre USEP orientation le vendredi 8/11 à Cantepau
- Spectacle FOL « D-Clic » à l'athanor le jeudi 9 janvier au matin
- rencontre USEP acrobacirque le vendredi 24/01 à Lagrave
- Spectacle FOL « Le destin de Persée » le lundi 23 mars au matin
- rencontre athlé le jeudi 30/04 à Cantepau

Point sur les fiches renseignements, cotisations USEP, attestations...à retourner le plus rapidement possible.

Classe sport citoyen CM1 du 8 au 11 octobre (3 nuitées) à Razisse :

présentation

- des encadrants
- du planning...(il sera mis sur le site mairie onglet école)
- des divers documents (autorisation , régimes, photos)

Les enseignants